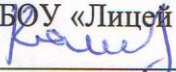


РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
протокол № 8 от 26.06.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
 Комов К.Д.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.08.2014 г. № 120-Д по
МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"

СОГЛАСОВАНО
Мэр органа ученического
самоуправления «МЭРиЯ»

 Туманова К.

Положение об органе ученического самоуправления «МЭРиЯ» в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»

1. Общие положения

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № ФЗ-273, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров» в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (далее – Лицей) предоставлена возможность для организации органа школьного ученического самоуправления – «МЭРиЯ». Руководство «МЭРиЯ» осуществляет мэр Лицея.

«МЭРиЯ» является выборным органом и действует на основании действующего законодательства, Устава Лицея и настоящего Положения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности «МЭРиЯ» является реализация права учащихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на участие в управлении образовательной организацией.

2.2. Задачами деятельности «МЭРиЯ» являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления Лицеом;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в жизни Лицея;
- защита прав учащихся.

3. Направления деятельности (функции) «МЭРиЯ» определены как:

- представительское (участие в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учащихся по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления);
- разрешение конфликтов (посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности);
- информационное (информирование учащихся о школьных проблемах и путях их решения, деятельности органа ученического самоуправления);

- внешние связи (организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления других школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учащихся и школы в целом);
 - организаторское (поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив учащихся);
 - правозащитное (защита прав учащихся в школе).

4. Права органа ученического самоуправления «МЭРиЯ»

Орган ученического самоуправления имеет право:

- 4.1. Проводить на территории Лицея собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц и по мере необходимости.
- 4.2. Размещать на территории Лицея информацию в отведенных для этого местах и в средствах информации Лицея (газета «Взвесь», школьное радио), получать время для выступлений своих представителей на классных часах, родительских собраниях, и т.п.
- 4.3. Направлять в администрацию Лицея письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
- 4.4. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.
- 4.5. Получать от администрации информацию по вопросам жизни Лицея.
- 4.6. Представлять интересы учеников в администрации Лицея, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Лицея.
- 4.7. Проводить встречи с директором и другими представителями администрации Лицея по мере необходимости.
- 4.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.
- 4.9. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления Лицея.
- 4.10. Организовывать работу общественных приёмных ученического самоуправления, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией Лицея, другими органами и организациями.
- 4.11. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию Лицея и другие органы о принятых решениях.
- 4.12. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Лицея, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического самоуправления.
- 4.13. Вносить в администрацию предложения по совершенствованию образовательного процесса Лицея.
- 4.14. Вносить в администрацию предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией Лицея вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения.

4.15. Опротестовывать решения администрации и других органов управления Лицея, действия работников школы, противоречащие уставу Лицея.

4.16. Опротестовывать решения администрации Лицея, касающиеся учащихся, принятые без учёта предложений ученического самоуправления.

4.17. Создавать печатные органы.

4.18. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими самоуправлениями других образовательных организаций.

4.19. Направлять представителей ученического самоуправления на заседания органов управления Лицея, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.

4.20. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Лицея по согласованию с администрацией.

4.21. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

4.22. Вносить предложения в план воспитательной работы Лицея.

4.23. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне Лицея.

4.24. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях муниципального уровня и выше.

4.25. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и уставом Лицея.

5. Ответственность органов ученического самоуправления.

5.1. Органы ученического самоуправления несут ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.

5.2. В случае невыполнения указанных задач и функций органы ученического самоуправления могут быть досрочно переизбраны.

6. Название ученического самоуправления «МЭРиЯ».

6.1. Расшифровка названия:

М – менеджмент, потому что в рамках самоуправления мы учимся управлению – синтезу науки, опыта, искусства и ноу-хау, позволяющим добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей.

Э – экономика, потому что мы вступаем в отношения по поводу производства, обмена и потребления различных благ в условиях ограниченных ресурсов.

Р – рынок, потому что наше самоуправление – сеть равноправных взаимоотношений по вертикали и горизонтали, основанная на специализации и возможности свободно распоряжаться результатами своего труда.

и – союз, символизирует единение в достижении поставленных целей детей и взрослых.

Я – последняя в слове, как и в алфавите, буква «я» отнюдь не последняя в жизни, ибо каждый работает не только для себя, но на благо всех!

7. Порядок формирования и структура ученического совета

7.1. «МЭРиЯ» формируется на выборной основе сроком на один год.

7.2. В состав «МЭРиЯ» входит мэр Лицея, его команда (не менее 6 человек из 8-11 классов) и по одному представителю от каждого класса (с 5 по 11 класс).

7.3. Мэр и его команда выбираются всеобщим тайным голосованием согласно закону «О выборах» в Лицее на альтернативной основе, представители от классов делегируются классными коллективами.

7.4. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 10 - 11 классов.

7.5. «МЭРиЯ» самостоятельно определяет свою структуру.

7.6. В составе «МЭРиЯ» могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

8. Делопроизводство органов ученического самоуправления.

8.1. Заседания органов ученического самоуправления протоколируются.

8.2. План работы органов ученического самоуправления составляется на весь учебный год, учитывая план воспитательной работы Лицея и предложения органа самоуправления.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по предложению ученического самоуправления или общего собрания учащихся Лицея.