

РЕКОМЕНДОВАНО к принятию
Общим собранием работников
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
от 26.08.2016 г. протокол №2



СОГЛАСОВАНО
с профсоюзной организацией
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
от 26.08.2016 протокол № 4

КОДЕКС
профессиональной этики и служебного поведения работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Школа менеджеров»

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров» (далее – Образовательная организация) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Каждый работник, который состоит в трудовых отношениях с Образовательной организацией, обязан быть ознакомлен и выполнять положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Каждый работник Образовательной организации должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил поведения работников Образовательной организации для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействие укреплению авторитета работников Образовательной организации, а также обеспечение единых норм поведения работников Образовательной организации.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Образовательной организации своих трудовых обязанностей.

II. Основные принципы и правила служебного поведения работников Образовательной организации

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам Образовательной организации следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники Образовательной организации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) педагогические работники Образовательной организации обязаны развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) педагогические работники Образовательной организации обязаны применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) педагогические работники Образовательной организации обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником Образовательной организации трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

2.3. Работникам Образовательной организации следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам Образовательной организации надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник Образовательной организации не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам Образовательной организации следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам Образовательной организации рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работника Образовательной организации при выполнении им трудовых обязанностей (в зависимости от условий трудовой деятельности) должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Требования к антикоррупционному поведению работников

3.1. Работники Организации при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов.

3.2. Работнику Организации запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3.3. Руководство Организации создает условия, затрудняющие возможность коррупционного поведения, проводит политику, направленную на

искоренение причин и условий, порождающих коррупцию.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение работником Образовательной организации положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником Образовательной организации положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.